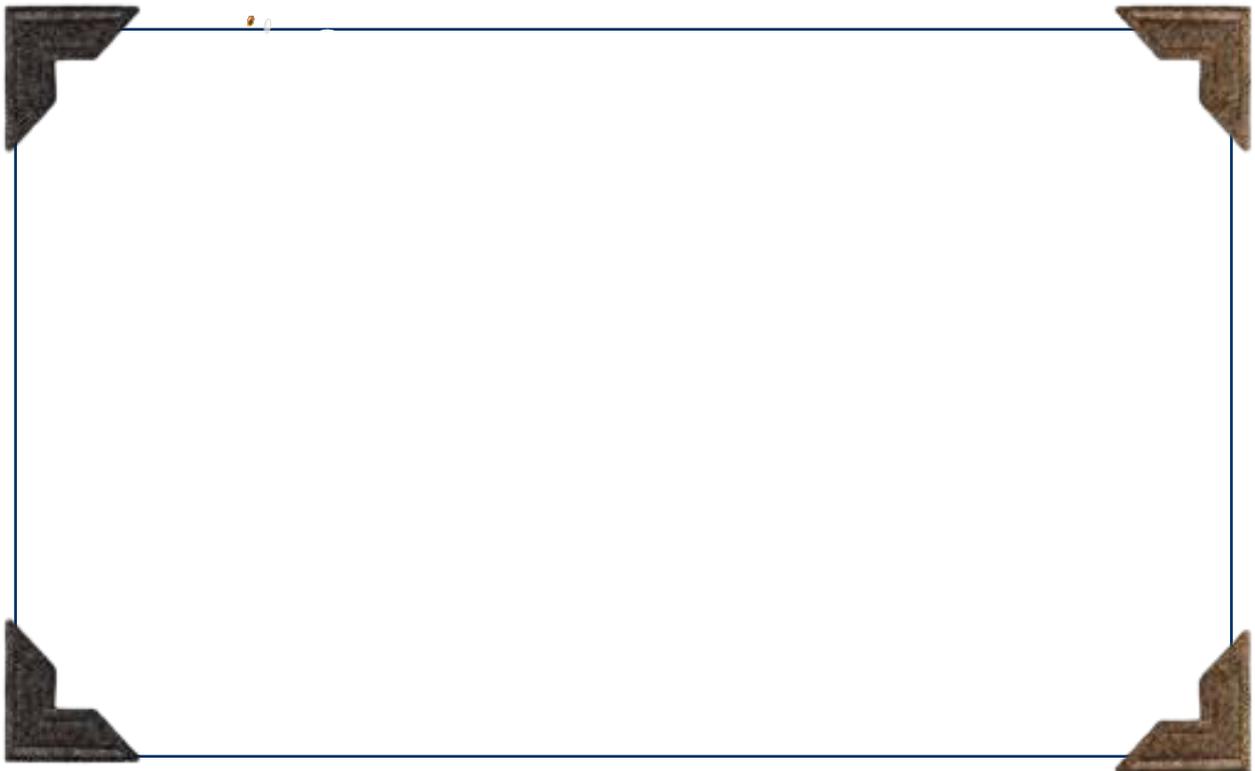


ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΑΛΥΚΗΣ ΣΑΜΟΥ



ΠΕΡΙΕΓΡΑΨΤΕ ΤΙ ΒΛΕΠΕΤΕ ΓΥΡΩ ΣΑΣ.

ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ Ή ΒΑΛΤΕ ΜΙΑ ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ.



ΕΔΑΦΟΣ

Πως είναι το έδαφος του υδροβιοτόπου;

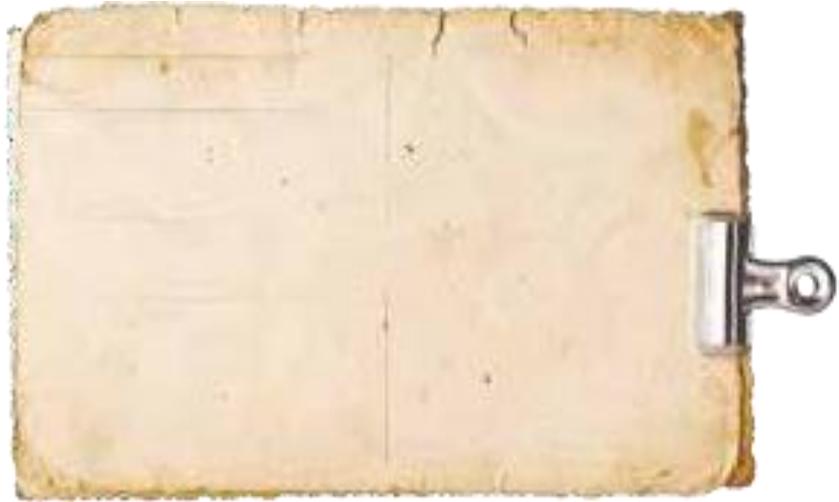
1. Πάρτε ένα δείγμα του εδάφους από κάποιο σημείο του υδροβιοτόπου και κάντε μια σύντομη περιγραφή.



2. Συγκρίνετε τις παρατηρήσεις σας με αυτές των άλλων ομάδων.

ΝΕΡΟ

3. Πάρτε δείγμα νερού και κάντε μια σύντομη περιγραφή.



4. Μετρήστε το pH και την αλατότητα του νερού.

5. Συγκρίνετε τις μετρήσεις σας με αυτές των άλλων ομάδων



ΦΥΤΑ

ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΦΥΤΑ ΠΟΥ ΕΙΔΑΤΕ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ.



Χρησιμοποιήστε την εφαρμογή SEEK για να κάνετε την ταυτοποίηση.

Όνομα : _____

Επιστημονικό όνομα : _____

Χρώμα : _____

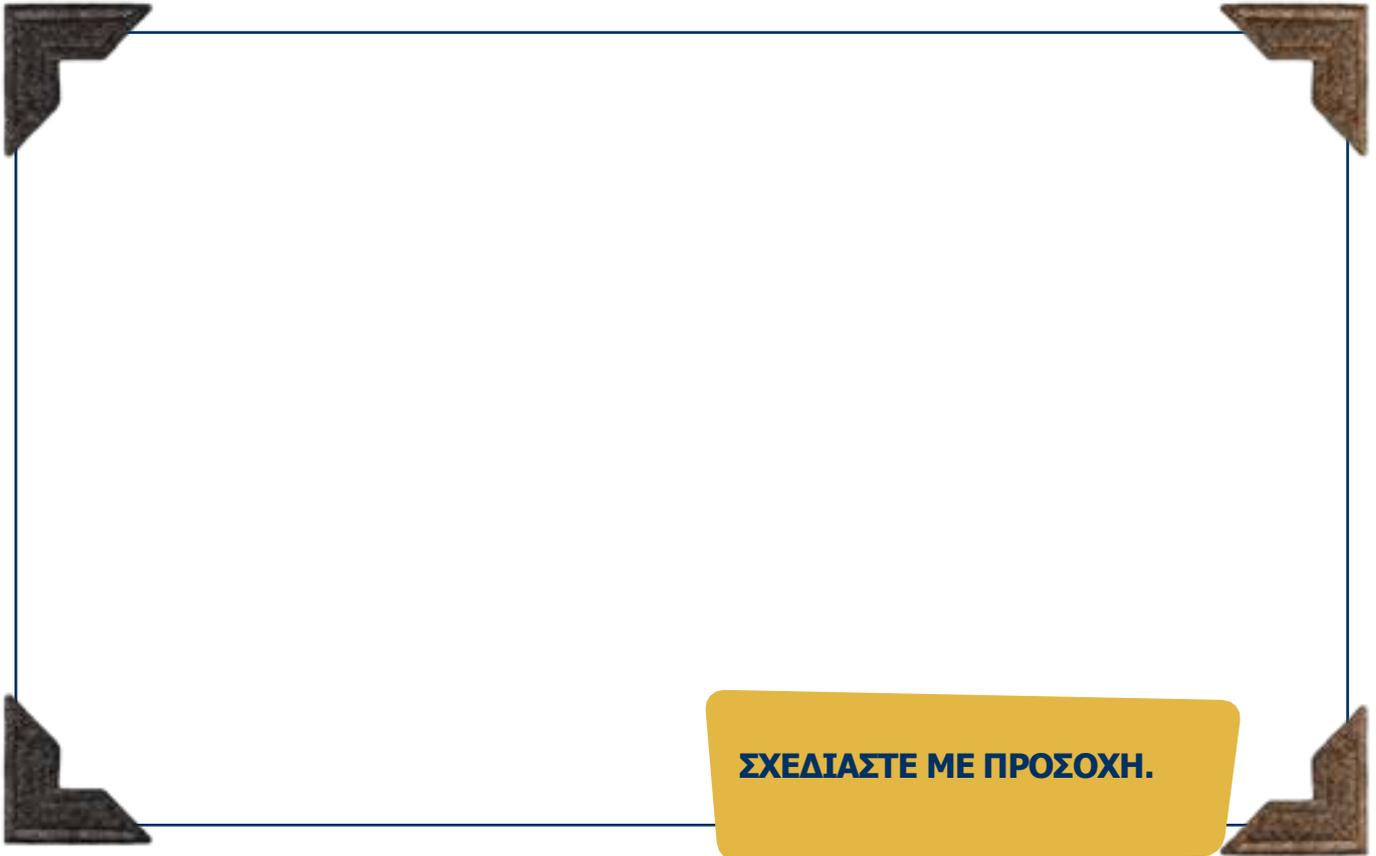
Μέγεθος : _____

Σχήμα : _____

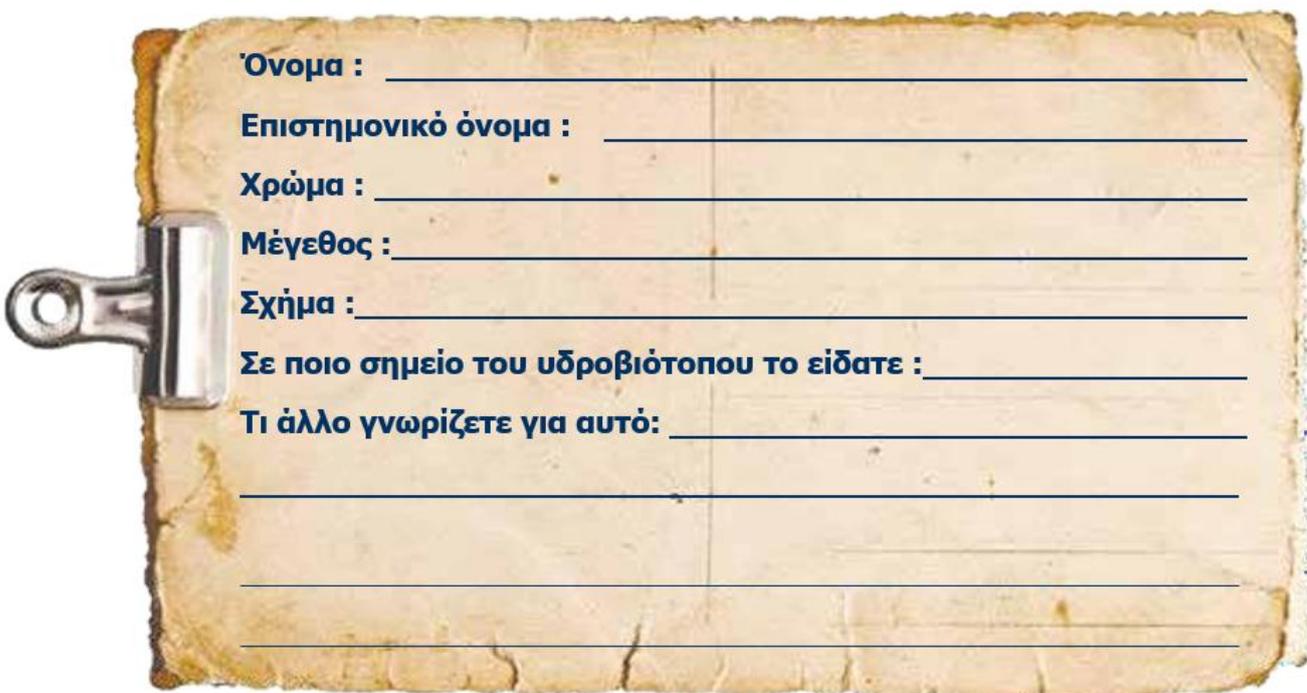
Σε ποιο σημείο του υδροβιότοπου το είδατε : _____

Τι άλλο γνωρίζετε για αυτό: _____

ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΖΩΑ ΠΟΥ ΕΙΔΑΤΕ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ.



ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ.



Όνομα : _____

Επιστημονικό όνομα : _____

Χρώμα : _____

Μέγεθος : _____

Σχήμα : _____

Σε ποιο σημείο του υδροβιότοπου το είδατε : _____

Τι άλλο γνωρίζετε για αυτό: _____

ΧΛΩΡΙΔΑ ΠΑΝΙΔΑ ΚΑΙ ΑΒΙΟΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΑΛΥΚΗΣ

ΣΤΗΝ ΑΛΥΚΗ...

1. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ SEEK ΚΑΙ ΒΓΑΛΤΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟΥ.



ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ...

2. ΕΚΤΥΠΩΣΤΕ ΤΙΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΤΑ ΦΥΤΑ ΠΟΥ ΕΙΔΑΤΕ. ΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΟΜΑΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΑΣΤΕ ΜΙΑ ΑΦΙΣΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟ.
3. ΒΡΕΙΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΛΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΞΙΝΙΣΗ ΚΑΙ ΠΩΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.

ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ...

4. ΟΞΙΝΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤα

Α) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΟΞΕΙΔΙΟΥ ΤΟΥ ΑΝΘΡΑΚΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ



Β) ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΣΤΟ pH ΘΑΛΛΑΣΙΝΟΥ ΚΑΙ ΓΛΥΚΟΥ ΝΕΡΟΥ

ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΟΧΕΤΕΥΣΗ ΔΙΟΞΕΙΔΙΟΥ ΤΟΥ ΑΝΘΡΑΚΑ (μέτρηση με πεχάμετρο ή/και δείκτη)

Γ) ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΞΙΝΙΣΗΣ ΣΕ ΚΟΧΥΛΙΑ/ΟΣΤΡΑΚΑ