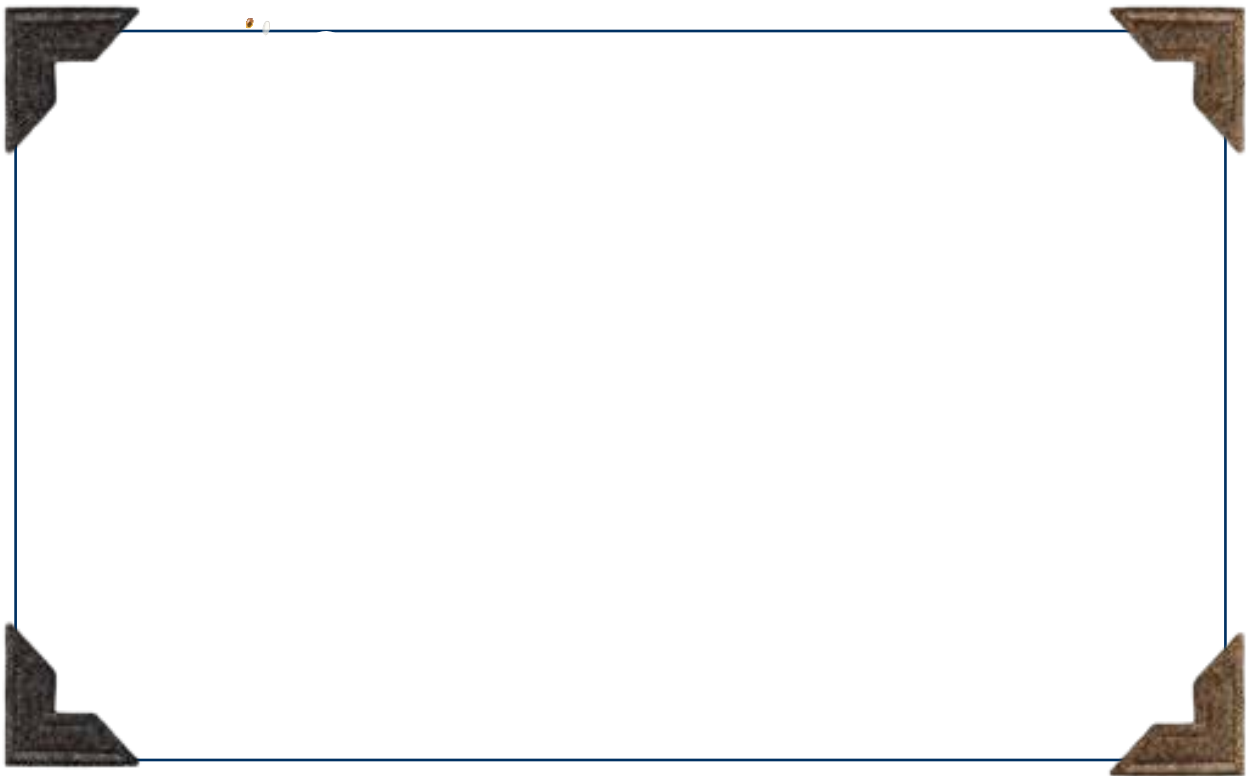


FEUCHTGEBIET DER SALINEN VON SAMOS



BESCHREIBT, WAS IHR UM EUCH HERUM SEHT.

ZEICHNET ODER FÜGT EIN PANORAMAFOTO DES GEBIETS EIN.



BODEN

Wie ist der Boden des Feuchtgebiets beschaffen?

1. Nehmt an einer Stelle im Feuchtgebiet eine Bodenprobe und verfasst eine kurze Beschreibung.



2. Vergleicht eure Beobachtungen mit denen der anderen Gruppen.

WASSER

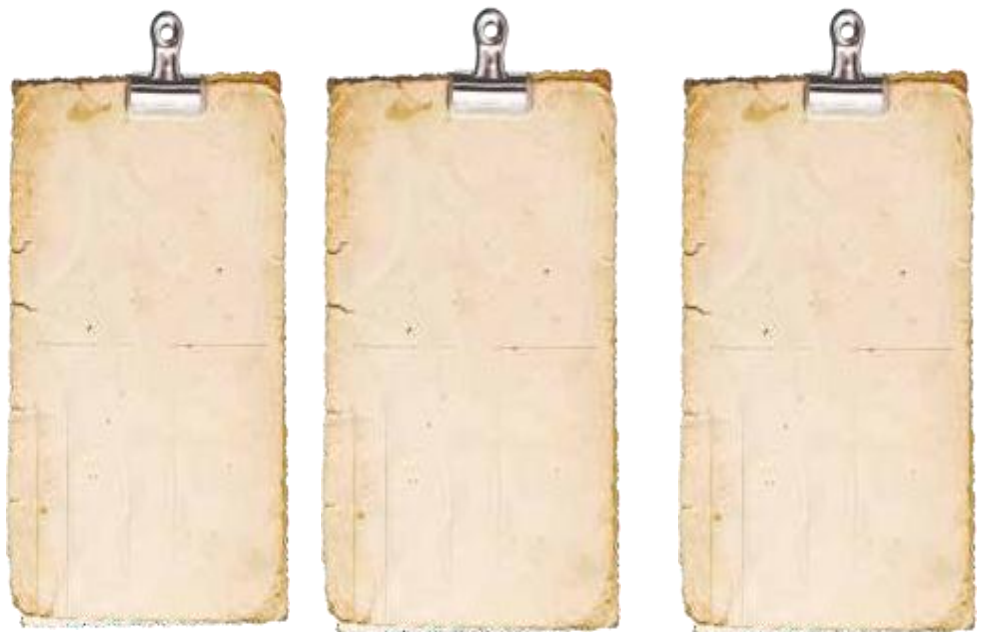
3. Nehmt eine Wasserprobe und verfasst eine kurze Beschreibung.



4. Messt den pH-Wert und den Salzgehalt

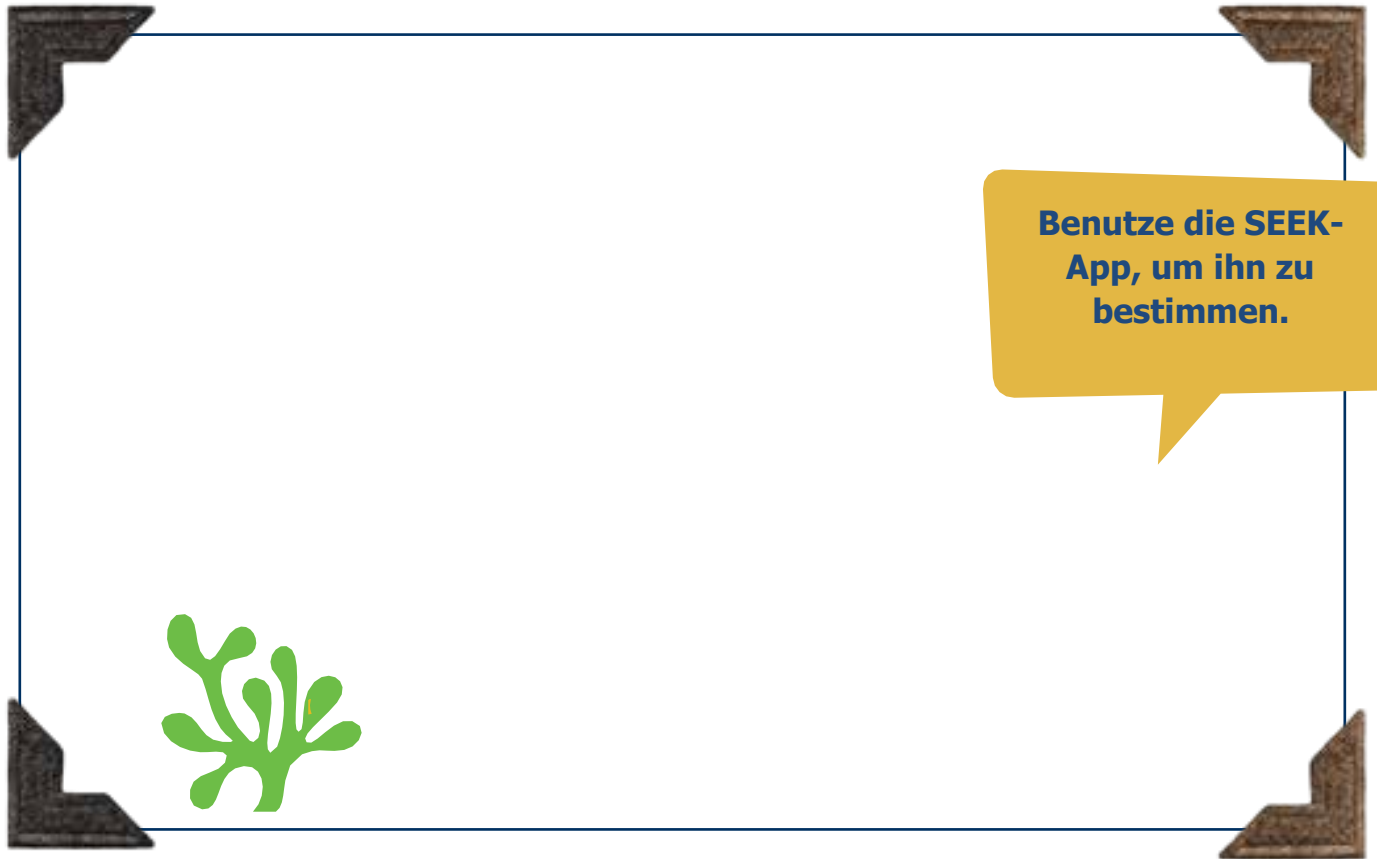
des Wassers.

5. Vergleicht eure Messungen mit denen der anderen Gruppen.



PFLANZEN

ZEICHNET EINE DER PFLANZEN, DIE IHR IN DER UMGEBUNG GESEHEN HABT.



Benutze die SEEK-App, um ihn zu bestimmen.



Name: _____

Wissenschaftlicher Name: _____

Farbe: _____

Größe: _____

Form: _____

Wo im Feuchtgebiet habt ihr es gesehen: _____

Was wisst ihr sonst noch darüber: _____

TIERE

ZEICHNET EINES DER TIERE, DIE IHR IN DER UMGEBUNG GESEHEN HABT.

ZEICHNE VORSICHTIG.

Name: _____

Wissenschaftlicher Name: _____

Farbe: _____

Größe: _____

Form: _____

Wo im Feuchtgebiet habt ihr es gesehen: _____

Was wisst ihr sonst noch darüber: _____

FLORA, FAUNA UND ABIOTISCHE FAKTOREN DER SALINEN

AN DEN SALINEN...

1. Nutzt die SEEK-App und macht Fotos von den Pflanzen und Tieren des Feuchtgebiets.



IN DER SCHULE...

2. Druckt die Fotos aus. Sammelt Informationen über die Tiere und Pflanzen, die ihr gesehen habt.
Arbeitet in Gruppen und erstellt ein Poster über das Feuchtgebiet.
3. Sucht Informationen dazu, was Salzgehalt und Versauerung bedeuten und wie sie die Stabilität und Biodiversität aquatischer Ökosysteme beeinflussen.

IM LABOR...

4. VERSAUERUNG UND AQUATISCHE ÖKOSYSTEME

A) HERSTELLUNG VON KOHLENDIOXID IM LABOR



B) AUFZEICHNUNG VON pH-ÄNDERUNGEN IN MEER- UND SÜSSWASSER

DURCH EINLEITEN VON KOHLENDIOXID (Messung mit pH-Meter und/oder Indikator)

C) AUSWIRKUNGEN DER VERSAUERUNG AUF MUSCHELN / SCHALEN